

MYMAYDAY.COM

30. AUGUST 2008

ANALYSE

Tema: Virtualisering INNSIKT OG INSPIRASJON



Teknologi-analyser siden 1993!

Siden 1993 har vi levert analyser, innsikt og tjenester til det norske og europeiske IT-markedet: Teknologi-analyser, trendanalyser, prosjekt-revisjon og hjelp til IT-planlegging.

Prosjektrevisjon og rådgiving utføres på oppdrag.

Analyser leveres til det generelle markedet via myMAYDAY.com – innsikt og inspirasjon for IT-profesjonelle.

Bruk linken for mer informasjon om myMAYDAY.com og Team Mellvik as.

Til tross for bred enighet om at desktop-metaforen har nådd pensjonsalderen, er desktop-virtualisering et hett tema. Årsaken er innlysende, men ikke oppløftende: En snarvei til lavere kostnader og bedre kontroll uten store 'forstyrrelser' for brukerne. Teknologiene – som det finnes minst 4 av – er imidlertid mer for sidesprang enn for fremskritt å regne. Spesielt VDI – Virtual Desktop Infrastructure – har lite nytt å by på utover å sentralisere gamle problemer. Er det dette markedet trenger?

Virtuell desktop: Fremskritt eller avsporing?

Det er egentlig selvmotsigende. Den ene dagen er vi enige om at desktop-metaforen har gått ut på dato. Den neste diskuterer vi 'virtuelle desktops' og hvordan dagens situasjon kan optimaliseres. Og selvmotsigelsene stopper ikke der: For er ikke vår skjermbaserte desktop virtuell allerede? Er det ikke en virtuell desktop vi har hatt med å gjøre siden vindussystemene ble introdusert på 80-tallet og desktop-metaforen et faktum? Kan det være mening i å virtualisere anakronismen på enda et nivå?

Ved første øyekast er svaret et rungende nei. Dette blir bare enda mer komplisert, og bidrar til å utsette en overmoden forandringsprosess. Samtidig lar markedet seg lett besnære av

Ferske overskrifter

Analysar:

- ✓ Systemvirtualisering: Fra hypervisor til driftsverktøy
- ✓ Tid for ny epost-policy
- ✓ SOA: Full fart mot Web2

Lederkommentarer:

- ✓ Kompetansens svøpe
- ✓ Cloud Computing = Web2?
- ✓ Et liv uten Internett?
- ✓ Hvorfor Firefox 3 er viktig for deg

