

Latskap, kunnskap og IT



“Det er sommer, det er sol og det er søndag.” Det faktum at vi husker denne strofen burde kanskje fremkalle følelsen av å være antikvarisk – men gjør det motsatte. Vi er privilegert som har fått vokse opp i en tid da det å være utendørs ikke var noe vi led oss igjennom under tvang, men like naturlig som å puste. Den tid er åpenbart forlenget forbi. Ungdom og halv voksnе sitter – eller henger – foran sine PCer til alle døgnets tider og enser verken tid eller årstid. De leker – og ønsker ikke å bli forstyrret.

Lek er en viktig og nødvendig del av oppveksten – i rimelige porsjoner og kombinert med eksponering for virkeligheten. Det er med andre ord ikke leken i seg selv det er noe galt med, men balansen – som i mange tilfeller ikke finnes. De negative konsekvensene er tallrike, og en av dem kom fra en 16-åring forleden: “Jeg hopper av elektriker-kurset, det blir for mange formler og for mye pugging. Jeg vil over på IT.”

Vedkommende har lekt seg med PCer på gutterommet i mange år, og føler – ikke minst takket være tilbakemeldinger fra familie og omgangskrets – at dette er noe han har taket på. Derfor må det være en lett snarvei til det profesjonelle liv. Slutningen – eller ‘kortslutningen’ – er nærliggende om aldri så feilaktig. Vi kan gjerne mene at den er uttrykk for mental latskap som kan generaliseres til en hel generasjon, men det underlige er jo at ingen arresterer misforståelsen. Mon tro om ikke den samme latskapen dekker flere generasjoner?

For eksempel synes store deler av aldersgruppen ‘unge voksne’ å mene at noen ukers IT-kurs – for eksempel Datakortet på Office 2003 – gir bred IT-kompetanse og lett tilgang til nye jobber. Artikler i pressen understøtter oppfatningen. Realiteten er at slike kurs gir kompetanse som tilsvarer 60-tallets kortpunch-operatører. En nyttig og i mange tilfeller nødvendig introduksjon til moderne verktøy, men ingen snarvei til IT-kompetanse. Til og med arbeidsgivere synes i forbausende grad å lide av denne misforståelsen, og bidrar derigjennom til både å opprettholde den blant publikum – det vil si arbeidstakerne, og til å senke den generelle IT-kompetansen. Er det rart middelmådighet preger næringslivet generelt og IT-bransjen spesielt?

Operatør opplæring er viktig – for operatører, hvilket i dag vil si alminnelige brukere. I store deler av næringslivet oppfattes imidlertid slik operatørkompetanse for å være nok til å bli IT-ansvarlig i små og mellomstore organisasjoner. Er det rart jenter og gutter som har lekt med PCer på loftet i årevis fremstår som rene gurer i slike miljøer?

Glemt synes det å være at kompetanse forutsetter forståelse. Forståelse krever innsikt som i sin tur kommer fra erfaring og kunnskap om hvordan tingene (systemer, programmer, verktøy etc.) fungerer. Kan noen hjelpe oss med å få formidlet dette til den oppvoksende generasjon – og gjerne til deres lærere/ledere samtidig?

Oslo, 2. mai 2004

Mellvik-Rapporten® utkommer 11 ganger i året og utgis av:
Team Mellvik as
Postboks 54 Holmenkollen
NO-0712 Oslo
Telefon 22 14 26 47
Telefaks 22 49 35 98
Org.nr. NO 966989351 MVA

Ansvarlig redaktør:
Hanne Mellingen
Fagansvarlig:
Helge Skrivervik
Korrektur:
Kari Mellingen

Epost: info@mellvik.no
URL: www.mellvik.no
ISSN 0804-9386

Særtrykk tilbys, ettertrykk og kopiering forbudt.

Se baksiden for informasjon om abonnement og bestilling av tidligere utgaver.

Mellvik-Rapporten er et registrert varemerke tilhørende Team Mellvik as.